Gobernación de Cundinamarca

## EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO HOSPITAL SAN JOSE DE LA PALMA

## ANEXO TECNICO DETALLADO POR PERFILES - VIGENCIA 2026

| Ítems | PERFIL | EXPERIENCIA | CANTIDAD PERFILES LA PALMA | CANTIDAD PERFILES YACOPI | No DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | CORRESPONSAL<br>Técnicos en: Auxiliar de Enfermería o Auxiliar de Salud Pública o Apoyo Administrativo en Salud o Gestión administrativa del sector salud – con experiencia en salud. | De 1 a 6 meses de experiencia relacionada | 1 | 1 | 6 |
| 2 | AUXILIAR DE ENFERMERIA | De 1 a 6 meses de experiencia relacionada | 2 | 2 | 6 |
| 3 | PROFESIONAL COMUNITARIO (entorno comunitario)<br>Profesional de las Ciencias de la Salud o Profesional de las ciencias sociales y humanas. | De 0 a 4 meses de experiencia profesional | 1 | 1 | 6 |
| 4 | PROFESIONAL ENTORNO EDUCATIVO, LABORAL Y COMUNITARIO<br>Profesional en Psicología | De 0 a 4 meses de experiencia profesional | 1 | 1 | 6 |
| 5 | PROFESIONAL COMPLEMENTARIO<br>Profesional en Odontología | De 0 a 4 meses de experiencia profesional | 1 | 0 | 6 |
| 6 | JORNADAS DE SALUD | | TOTAL JORNADAS | TOTAL JORNADAS | TOTAL |
| | | | 7 | 6 | 13 |

**Tabla 1.Corresponsal en Salud**

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | TRANSVERSAL | ARTICULACIÓN | Identificar y coordinar con los integrantes de los equipos básicos territoriales de salud que este operando en el municipio, los trámites pertinentes para la resolución de canalización efectiva teniendo en cuenta la especificidad del rol de cada uno en el equipo. | I30201 - MAPEO Y CARACTERIZACION DE ACTORES. | Para la entrega I, II y III presentar los siguientes soportes: 1.Acta de reunión Codigo: E-COMC-FR-004 con los integrantes de los equipos básicos locales (profesionales y auxiliares), relacionando los casos recepcionados por cada profesional. Debe contener registro fotográfico y firmas originales. FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS 2025 | # Canalizaciones efectivas a servicios de salud /# Total de canalizaciones realizadas a servicios de salud | 1 | 6 | $ 300.000 | $ 1.800.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | debidamente diligenciado. | | | | | |
| 2 | TRANSVERSAL | ARTICULACIÓN | Participar en las jornadas de salud, apoyando el proceso de agendamiento y demanda efectiva y brindar información a los usuarios en los procesos de gestión de trámites. | I10604-INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD. | Por cada entrega presentar los siguientes soportes:<br>1. Listados de asistencia Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 de cada jornada en medio físico y en Excel y el respectivo formato de consolidación en Excel, (propuesta: generación de formulario para registro de beneficiarios, el cual remplace consolidados en | | 3 | 6 | $ 268.380 | $ 1.610.280 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | excel), de los usuarios que hayan sido priorizados con algún tipo de canalización y/o que hayan recibido asesoria en gestión de trámites ante las EAPB e IPSs y los canales de comunicación, según el portafolio de servicios sociales y de salud.<br>2.Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029, que incluya material de divulgación de la convocatoria a la jornada y número de personas canalizadas y a que servicios. Debe contener registro fotográfico y | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | firmas originales. | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | TRANSVERSAL | GESTIÓN TRANSECTORIAL | Realizar gestión y articulacion relacionados con portabilidad, movilidad o traslados de EPS con el Coordinador de Aseguramiento del Municipio y/o SISBEN garantizando la continuidad de la atención en salud. | I30005 CONTROL A LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS. | Para la entrega I, II y III presentar los siguientes soportes:<br>1.Acta de reunión Codigo: E-COMC-FR-004con la persona delegada ante el Sistema de Afiliación Transaccional (SAT) y/o quien haga sus veces, donde se definan los mecanismos operativos para gestión de las afiliaciones de personas sin aseguramiento. Debe contener registro fotográfico y firmas originales.<br>2. Adjuntar correos remitidos de canalización a aseguramiento. | | 1 | 6 | $ 200.000 | $ 1.200.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | TRANSVERSAL | ARTICULACIÓN | Realizar 3 mesas de trabajo para coordinar con los actores Municipales como Secretarias, Comisaria de familia, personeria etc, y evaluar acciones de intervención en el proceso de canalización efectiva de acuerdo con la ruta de Promoción y mantenimiento a la salud, basado en los casos presentados. | I30201 - MAPEO Y CARACTERIZACION DE ACTORES. | Por cada entrega presentar los siguientes soportes: 1. Acta de reunión Codigo: E-COMC-FR-004 articulación con los diferentes actores de acuerdo a los casos presentados y compromisos de las dos partes. Debe contener el registro fotográfico y firma original. | | 1 | 6 | $ 227.273 | $ 1.363.638 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | TRANSVERSAL | ARTICULACIÓN | Realizar gestión ante las entidades competentes sobre los procesos administrativos y/o sociales de la poblacion caracterizada con el fin de disminuir barreras a los servicios de salud y/o sociales. | I10604-INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD. | Por cada entrega presentar los siguientes soportes:<br>1. Diligenciar el instrumento FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS 2025, realizar segumiento a la gestión.<br><br>2. Realizar busqueda activa, gestionando minimo (10) Diez casos mensuales sociales y de salud, diferentes a los focalizados por los otros profesionales del equipo de concurrencia Departamental. | # Canalizaciones efectivas a otros servicios de bienestar/# Total de canalizaciones realizadas a otros servicios territoriales | 1 | 6 | $ 1.168.380 | $ 7.010.280 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (teniendo en cuenta redes institucionales y de cooperantes). 3. Presentar Soporte de Acta de reunión Codigo: E-COMC-FR-004, la cual debe contener el registro fotografico y firma original anexando soporte de las citas asignadas y correos remitidos. | | | | | |
| 6 | TRANSVERSAL | GESTIÓN TRANSECTORIAL | Elaborar y presentar un informe cuali-cuantitativo consolidado de las actividades realizadas durante el periodo de concurrencia departamental. | I10604-INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD. | Para la entrega I, II deben presentar: El informe de actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. debe incluir: • Relación detallada de las actividades ejecutadas (entorno educativo, entorno hogar, entorno | | 1 | 6 | $ 468.380 | $ 2.810.280 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | comunitario).<br>• Número de personas y comunidades caracterizadas.<br>• Registro de las canalizaciones realizadas hacia los servicios de salud o instituciones de apoyo:<br>• Canalizaciones efectivas.<br>• Canalizaciones no efectivas.<br>• Principales logros, dificultades encontradas y propuestas de mejora para próximas intervenciones. | | | | | |
| | | | | | | | | | $ 2.632.413 | $ 15.794.478 |

**Tabla 2. Auxiliar de Enfermería**

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | HOGAR | CARACTERIZACIÓN | Realizar minimo 40 caracterizaciones efectivas, identificando el riesgo a traves de la Ficha de caracterización (Survey 123 y SI-APS) en la visita domiciliaria familiar, caracterizando los riegos sociales, ambientales y de la salud, orientando a la familia y realizando la canalización pertinente. | I30302 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO HOGAR | 1. Base de datos descargada de la plataforma ArcGIS, del periodo a revisar, de la Ficha de caracterización familiar de acuerdo al microterritorio asignado a cada auxiliar de enfermería, que contenga información completa de los hallazgos encontrados en la visita, la cual será objeto de proceso de auditoría para verificar veracidad y calidad del dato. Esta evidencia está sujeta a revisión de la veracidad del dato, con implicación LEGAL POR FALSEDAD EN DOCUMENTO PÚBLICO.<br>2. Formato M-PDS-GSP-GPSP-FR-103 CUSTODIA DE INFORMACIÓN DSP, diligenciado por cada persona que accede a la base de datos en las ESEs.<br>3. Formato M-PDS-GSP-GPSP-FR-102 ACUERDO DE CONFIDENCIALIDAD DE INFORMACIÓN DSP, diligenciado por funcionarios o contratistas de las ESEs que acceden a las bases de datos y registran la información.<br>4. Formato M-PDS-GSP-GPSP-FR-100 DATOS DE LA PERSONA QUE REGISTRA INFORMACIÓN EN LA HERRAMIENTA DE CARACTERIZACIÓN FAMILIAR APS, para diligenciar previo al inicio del registro de la información por parte del perfil auxiliar de enfermería en el entorno hogar. | Número de familias intervenidas/Número de familias programadas en el microterritorio asignado | 40 | 6 | 500.000 | $ 3.000.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **NOTA: En el momento que se empiece a diligenciar la platarforma SISPRO (SI-APS), se realizaran 28 caracterizacion para dar cumplimiento a la circular n° 116 de 12/09/2025 en donde la caracterizacion debe hacerse de manera paralela en las dos plataformas** | | | | | |
| 3 | HOGAR | CARACTERIZACIÓN | Realizar la canalización de los usuarios, según los riesgos en salud y sociales identificados, hacia los servicios y profesionales competentes, con el fin de garantizar la atención requerida. | I30304 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO COMUNITARIO | 1. Base de datos descargada de la plataforma ArcGIS<br>2.Formato de canalización individual.<br>3. Instrumento de registro de canalización | Número depersonas con canalizaciones efectivas/ Número de personas caracterizadas | 1 | 6 | 400.000 | $ 2.400.000 |
| 4 | HOGAR | CANALIZACIÓN | Remitir las canalizaciones que se generen desde el microterritorio asignado de manera diaria al | I30 INTERVENCIONES Y PROCEDIMIENTOS EN LOS | 1. FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS 2025<br>2. FORMATO DE | | 1 | 6 | 300.000 | $ 1.800.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | corresponsal en casos de otro nivel de atención en salud y/o sociales. | ENTORNOS DE VIDA COTIDIANA | CANALIZACIÓN INDIVIDUAL A SERVICIOS DE SALUD O SOCIALES | | | | | |
| 5 | HOGAR | INFORMACIÓN | Identificar y reportar de manera oportuna las situaciones de interés en salud pública, garantizando la articulación con la red de vigilancia comunitaria para el fortalecimiento de la detección temprana, el análisis de riesgo y el seguimiento de los eventos que puedan afectar la salud de la población, además apoyar a los integrantes de la red de vigilancia comunitaria en la elaboración de material pedagógico y educativo que pueda ser replicado en sus microterritorios, asegurando que los contenidos sean claros, pertinentes y orientados a la prevención y control de las situaciones de interés en salud pública. | I2 PREVENCIÓN E IDENTIFICACIÓN DE EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. | | 1 | 6 | 200.000 | $ 1.200.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | HOGAR | INFORMACIÓN | Identificar a la población en general, según grupo etario, y canalizar efectivamente a los servicios de vacunación para el cumplimiento del Programa Ampliado de Inmunizaciones y complementario, que incluya seguimiento y verificacion a la aplicación de esquemas de vacunación completos | I103- INFORMACIÓN EN SALUD SOBRE VIDA SALUDABLE Y ENFERMEDADES TRANSMISIBLES | 1. FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS<br>2. FORMATO DE CANALIZACIÓN INDIVIDUAL A SERVICIOS DE SALUD O SOCIALES<br>3. Foto del carnet de vacunas<br><br>NOTA: en caso de no ser efectiva la canalizacion presentar el Formato de disentimiento informato PAI | | 1 | 6 | 300.000 | $ 1.800.000 |
| 7 | HOGAR | INFORMACIÓN | Realizar caracterización, canalización, gestion y seguimiento al 100% de las personas gestantes y puérperas presentes en el microterritorio asignado, realizando también búsqueda activa con líderes comunitarios y lideres de programas sociales y de salud ubicando esta población inasistente o con intervenciones de la ruta materno perinatal pendientes. | I10209- INFORMACIÓN EN SALUD MATERNA Y PERINATAL | 1.Diligenciar con calidad y veracidad la ficha de caracterización familiar y su kardex de gestantes hasta el seguimiento en el puerperio, de la Gobernación de Cundinamarca en la aplicación Suvey123, de la plataforma ArcGIS, marcando las canalizaciones correspondientes.<br>2. En caso de no encontrar personas gestantes ni puerperas, Acta de busqueda activa con la Junta de Acción comunal con firmas, registro fotografico y datos de contacto.<br>**NOTA:** Si la gestante **no** esta caracterizada en la base de datos Ficha Familiar survey 123- Kardex de gestantes NO sera valida. | | 1 | 6 | 400.000 | $ 2.400.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | HOGAR | CARACTERIZACIÓN | Realizar caracterización, en el entorno hogar a través de la ficha AIEPI Comunitario a la población del microterritorio asignado asignado de infancia y primera infancia , realizando canalización y seguimiento de acuerdo al riesgo identificado. (desde el primer día de nacido hasta los 11 años 11 meses y 29 días). | I303 CARACTERIZACIÓN SOCIAL Y AMBIENTAL EN ENTORNOS DE VIDA COTIDIANA | 1.Diligenciar con calidad y veracidad la ficha de AIEPI Comunitario, de la Gobernación de Cundinamarca en la aplicación Suvey123, de la plataforma ArcGIS, marcando las canalizaciones correspondientes.<br>2. En caso de no encontrar personas gestantes ni puerperas, Acta de busqueda activa con la Junta de Acción comunal con firmas, registro fotografico y datos de contacto. | | 1 | 6 | 400.000 | $ 2.400.000 |
| 9 | HOGAR | CARACTERIZACIÓN | Informar de acuerdo a curso de vida a las las familias visitadas, con el fín de promover la salud y la cultura del autocuidado para la detección temprana de riesgos asociados a :<br><br>*Enfermedades prevalentes de la infancia, materno-perinatal, salud ambiental, salud mental y convivencia social, sexualidad y derechos sexuales y reproductivos, vida saludable y enfermedades transmisibles, promoción de la | I10604-INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD. | Formato de Registro de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091_VERSIÓN 6<br><br>NOTA: se realizara verificación mediante llamadas telefonicas aleatorias de acuerdo con los listados presentado | | 1 | 6 | 132.413 | $ 794.478 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ENTREGA | COSTO TOTAL ESTIMADO |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | higiene y la salud bucal, salud en el entorno laboral, gestión diferencial de las poblaciones vulnerables (Indigenas, Negros, Afrodescendientes, Raizales, Palanqueros-NARP y RrOM, discapacidad, víctimas del conflicto armado, desmovilizados, reinsertados, migrantes, etc), deberes y derechos en salud, promoción de la vacunación en la población objeto del programa ampliado de inmunizaciones – PAI y demás riesgos identificados en el microterritorio. | | | | | | | |
| | TOTAL POR ENTREGA | | | | | | | | $ 2.632.413 | $ 15.794.478 |

**Tabla 3. PROFESIONAL COMUNITARIO. Profesional de las Ciencias de la Salud o Profesional de las ciencias sociales y humanas**

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | COMUNITARIO | Entidades gubernamentales, organizaciones sociales y de base comunitaria, líderes comunitarios | **CARACTERIZACIÓN TERRITORIAL EN ENTORNOS COMUNITARIOS**<br><br>**ENTREGA 1: Realizar diagnóstico territorial (Reconocimiento de red de servicios y oferta institucional y comunitaria)** | I30202 - INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y | **ENTREGA 1**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos | Diagnóstico territorial realizado<br><br>Taller participativo | 1 | 716.000 | 6 |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ENTREGA 2: realizar taller participativo con metodología BIT PASE**<br><br>**ENTREGA 3 Hacer análisis con Metodología de Marco Lógico**<br><br>**ENTREGA 4: Realizar Jornada de Validación y Priorización Participativa**<br><br>**ENTREGA 5: Realizar Informe de Análisis de Información Capturada a partir de las metodologías aplicadas (Entrega 1, 2 y 3)**<br><br>**ENTREGA 6: Socializar y Entregar del Informe Final** | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Representación gráfica o simbólica (Mapa digital o manual) de la georreferenciación de los servicios sociales identificados, clasificados por determinante social o categoría temática.<br>5. Matriz de servicios y determinantes sociales: Tabla que relacione los servicios existentes con los determinantes que abordan (educación, salud, empleo, vivienda, entorno saludable, redes de apoyo, etc.), actores responsables, cobertura y barreras.<br><br>**ENTREGA 2**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Matriz o formatos de sistematización de los ejercicios realizados durante la sesión (ej. lluvias de ideas, mapas mentales, matrices BIT PASE, ejercicios gráficos o escritos).<br>5. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 3**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Documento que contenga todos los hallazgos analizados, incluyendo los árboles de problemas y objetivos digitalizados y analizados, recomendaciones y conclusiones<br>5. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 4**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel | BIT PASE desarrollado<br><br>Documento de consolidación y análisis de la experiencia y socialización de la experiencia con actores identificados | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Documento que contenga Listado de problemáticas y potencialidades identificadas en las entregas 1 y 2. Resultados de la priorización de las problemáticas<br>5. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 5**<br>Informe de sistematización con: Introducción, Justificación, Objetivo general, objetivos específicos, contexto del territorio (por municipio), descripción de las metodologías aplicadas, análisis de la información cualitativa y cuantitativa, resultados y conclusiones. Este informe debe incluir las firmas del ejecutor, el coordinador de la concurrencia y el gerente de la ESE.<br><br>**ENTREGA 6**<br><br>1. Convocatoria a jornada de socialización: Cartas, correos o mensajes de invitación enviados a la comunidad e instituciones.<br>2. Listado de asistencia a la socialización: Firmado por participantes, con identificación y pertenencia institucional o comunitaria. M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Acta de la jornada de socialización: Registro de fecha, lugar, asistentes, metodología, preguntas/comentarios recibidos y conclusiones.<br>4. Presentación utilizada en la jornada: Diapositivas, infografías o material pedagógico compartido durante la actividad. (Formato PDF)<br>5. Registro fotográfico de la jornada: Evidencia visual de la participación comunitaria e institucional en el cierre del proceso. | | | | |
| 2 | COMUNITARIO | Líderes comunitarios, instituciones que brindan servicios orientados al cuidado, cuidadores y | **ESTRATEGIA CUIDANDO CUIDADORES**<br><br>**ENTREGA 1: Identificar y caracterizar de personas cuidadoras**<br><br>**ENTREGA 2: Hacer diagnóstico participativo de necesidades del cuidador** | I30202 - INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y | **ENTREGA 1**<br><br>1. Convocatoria líderes y servicios que trabajan con población cuidadora para la identificación de la población: Cartas, correos o mensajes de invitación enviados a la comunidad e instituciones. | Taller participativo Diagnóstico de necesidades desarrollado | 1 | 716.000 | 6 |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | cuidadoras de personas con dependencia funcional, personas mayores y con enfermedades crónicas y huérfanas | **ENTREGA 3: Realizar talleres de fortalecimiento de habilidades para el cuidado y el autocuidado**<br><br>**ENTREGA 4: Realizar talleres de fortalecimiento de habilidades para el cuidado y el autocuidado**<br><br>**ENTREGA 5: Realizar talleres de fortalecimiento de habilidades para el cuidado y el autocuidado**<br><br>**ENTREGA 6: Realizar taller de resiliencia, manejo del duelo y cierre comunitario** | ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | 2. Base de datos consolidada: Registro sistematizado de cuidadores identificados (Excel u otro formato compatible con análisis).<br><br>**ENTREGA 2**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Matriz o formatos de sistematización de los resultados obtenidos en el análisis de datos obtenidos en la aplicación de instrumentos<br>5. Ficha metodológica de preparación del taller<br>**ENTREGA 3**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 4**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes.<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 5**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes. | Talleres participativos desarrollados | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | 4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 6**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller | | | | |
| 3 | COMUNITARIO | Grupos comunitarios priorizados del territorio | **ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN EN SALUD COMUNITARIA – Talleres Participativos por Núcleo Temático**<br><br>**ENTREGA 1: Realizar taller – Prevención del consumo problemático de sustancias psicoactivas (SPA)**<br><br>**ENTREGA 2: Realizar taller – Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT)**<br><br>**ENTREGA 3: Realizar taller – Salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos**<br><br>**ENTREGA 4: Realizar taller – Prevención de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT)**<br><br>**ENTREGA 5: Realizar taller – Salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos**<br><br>**ENTREGA 6: Realizar taller – Envejecimiento activo y saludable** | I30202 - INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | **ENTREGA 1**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Mapa comunitario de factores de riesgo y protección frente al consumo de SPA (Construido de manera conjunta)<br>5. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 2**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 3**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller | Taller participativo desarrollado | 1 | 716.000 | 6 |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **ENTREGA 4**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 5**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 6**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller | | | | |
| 4 | COMUNITARIO | Líderes comunitarios, integrantes de las redes comunitarias de vigilancia, Población general | **FORTALECIMIENTO DE LAS REVCOM (REDES DE VIGILANCIA COMUNITARIA**<br><br>**ENTREGA 1: Identificar y hacer conformación de grupo comunitario de vigilancia en salud**<br><br>**ENTREGA 2: Realizar taller de formación en fundamentos de vigilancia en salud pública.**<br><br>**ENTREGAS 3, 4 Y 5: Realizar talleres temáticos en vigilancia comunitaria para eventos priorizados**<br><br>**ENTREGA 6: Socializar, retroalimentar y entrega de reconocimientos** | I30202 - INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | **ENTREGA 1:**<br>1. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel con mínimo 15 personas<br><br>2. Matriz consolidada de población intervenida.<br>3. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>4. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>5. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>6. Ficha metodológica de preparación del taller | Consolidación de red de vigilancia comunitaria<br><br>Talleres participativos desarrollados | 1 | 716.000 | 6 |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | **ENTREGA 2:**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 3, 4 Y 5:**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 6:**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller | | | | |
| 5 | COMUNITARIO | Población con enfoque de género | **ESTRATEGIA "TEJIENDO CUIDADOS, ROMPIENDO SILENCIOS"**<br><br>**ENTREGA 1: Hacer diagnóstico participativo y sensibilización inicial**<br><br>**ENTREGA 2: Capacitar en derechos y rutas de atención**<br><br>**ENTREGA 3: capacitar en deconstrucción de imaginarios y roles de género**<br><br>.<br><br>**ENTREGA 4: Empoderar redes comunitarias** | I30202 - INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | **ENTREGA 1:**<br>1.Base de datos de indicadores con fuentes confirmadas en formato Excel (Incluido en caja de herramientas)<br>2. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>3. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>4. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>5. Ficha metodológica de preparación del taller | Identificación y caracterización de la población priorizada<br><br>Taller participativo desarrollado | 1 | 716.000 | 6 |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | **ENTREGA 5: Hacer Estrategias comunitarias de prevención y movilización**<br><br>**ENTREGA 6: Realizar Jornada de cierre, memoria colectiva y compromisos** | | **ENTREGA 2, 3, 4, 5 Y 6:**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller | | | | |
| 6 | COMUNITARIO | Población adolescente y joven | **Estrategia PIENSA Y ACTÚA POSITIVAMENTE – 6 entregas**<br>**ENTREGA 1: Conformar y sensibilización del semillero**<br>Sesiones:<br>Sesión de conformación: Convocatoria, presentación, acuerdos de convivencia y construcción de identidad del grupo semillero.<br>Sesión 1. Sensibilización: Dinámicas rompehielos, actividades lúdicas y cine foro breve para cuestionar mitos sobre sexualidad y derechos.<br>**ENTREGA 2: Cuerpo, sexualidad y autocuidado**<br>Sesiones:<br>Sesión 2. Formación – Cuerpo y sexualidad: Taller vivencial sobre la vivencia del cuerpo, el afecto, la expresión de emociones y la ética del cuidado.<br>Sesión 3. Formación – Derechos sexuales y reproductivos: Estaciones educativas y juegos de roles para comprender los derechos y cómo ejercerlos en la vida diaria.<br>**ENTREGA 3: Decisiones y autonomía personal**<br>Sesiones:<br>Sesión 4. Decisiones sexuales y reproductivas: Taller reflexivo sobre consentimiento, autonomía y toma de decisiones informadas.<br>Sesión 5. Transformando imaginarios: Dinámica artística (mural, teatro-foro o debate) para cuestionar estereotipos y promover masculinidades y feminidades diversas.<br>Propósito: Desarrollar pensamiento crítico frente a las decisiones sobre la vida sexual y reproductiva.<br>Impulsar la inclusión y el respeto por la diversidad de identidades de género y orientaciones.<br>**ENTREGA 4: Opciones y proyectos de vida**<br>Sesiones:<br>Sesión 6. Encuentro vivencial – Opciones de vida: Conversatorio con referentes juveniles y líderes comunitarios sobre alternativas de desarrollo personal (educación, arte, deporte, emprendimiento).<br>Sesión 7. Proyecciones de vida: Taller sobre el derecho a decidir en temas como matrimonio, convivencia o permanencia en soltería, con énfasis en la autonomía y el respeto.<br>**ENTREGA 5: Prevención y corresponsabilidad** | I11207-EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO. | **ENTREGAS 1, 2, 3, 4 5 Y 6:**<br>1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida.<br>Observación: Se realiza una (01) sesión en primera entrega y dos (02) sesiones de Segunda a Sexta entrega. Todas las sesiones se deben realizar con el mismo grupo semillero. | | 1 | 716.000 | 6 |

| ÍTEM | ENTORNO | POBLACIÓN SUJETO | ACTIVIDAD | Código CUPS Colectivas | EVIDENCIA (CRITERIOS Y SOPORTES REQUERIDOS PARA LA AUDITORÍA Y EVALUACIÓN TÉCNICA, ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA) | INDICADOR DE PRODUCTO | CANTIDAD A EJECUTAR | COSTO DE CADA ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Sesiones:<br>Sesión 8. Cinco razones para no embarazarse en la adolescencia: Actividad participativa con dramatizaciones, estudios de caso y producción de mensajes comunicativos por parte de los jóvenes.<br>Sesión 9. Transformando realidades (Agentes educativos y cuidadores): Taller formativo con padres, cuidadores y docentes para brindar herramientas de acompañamiento y diálogo abierto con adolescentes.<br>**ENTREGA 6: Movilización social y cierre del proceso**<br>Sesiones:<br>Sesión 10. Moviendo transformaciones: Jornada comunitaria de cierre donde los jóvenes socializan aprendizajes a través de feria juvenil, campaña comunicativa, intervención artística o mural colectivo.<br>Evaluación participativa: Actividad de cierre donde los participantes reflexionan sobre su proceso de aprendizaje y proponen compromisos de acción en sus entornos. | | | | | | |
| 7 | COMUNITARIO | Población en general | **JORNADAS DE SALUD CON ENFOQUE COMUNITARIO PARTICIPATIVO**<br><br>**ENTREGA 1: hacer caminata saludable y activación física comunitaria**<br><br>**ENTREGA 2: Cine foro o mural comunitario participativo**<br><br>**ENTREGA 3: Realizar encuentro de diálogo intergeneracional y comunitario**<br><br>**ENTREGA 4: Hacer jornada cultural y artística por la salud comunitaria**<br><br>**ENTREGA 5: Generar espacios de cocina saludable y huertas comunitarias**<br><br>**ENTREGA 6: Hacer jornada deportiva y recreativa intergrupal** | I30202 - INTERVENCIONES PARA EL DESARROLLO DE CAPACIDADES A REDES Y ORGANIZACIONES COMUNITARIAS | **ENTREGA 1**<br><br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller<br><br>**ENTREGA 2, 3, 4, 5 Y 6:**<br>1. Informe de Actividades PIC M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listado de asistencia M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>3. Registro fotográfico: Imágenes del desarrollo de la jornada, trabajo en grupos, productos elaborados y participación activa de los asistentes y reconocimientos entregados<br>4. Ficha metodológica de preparación del taller | Taller participativo desarrollado | 1 | 719.734 | 6 |

**Tabla 4. Profesional Entorno Educativo Laboral y Comunitario – Profesional en Psicología**

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Realizar "Cineforo socioeducativo - sanando mentes" dirigido a la comunidad en general, como estrategia pedagógica y participativa para la prevención de riesgos psicosociales y el fomento de la salud mental en jóvenes y adolescentes, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial:<br><br>**Sesión 1.** Cineforo socioeducativo desarrollado en la **primera entrega 2026-1.** | I11101 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | Número de infantes, adolescentes y jóvenes educados. | 1 | 1 | 1 | $ 570.000 | $ 570.000 |
| 2 | Desarrollar actividad denominada "ExpresArte por la Salud Mental", donde se implemente un espacio artístico para que niños, adolescentes y jóvenes pinten o diseñen murales con mensajes positivos sobre salud mental y bienestar emocional, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial:<br><br>**Sesión 1.** Taller desarrollado con un (01) grupo de interés a elección.<br><br>**Nota: Se debe desarrollar** | I11101 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. | Número de infantes, adolescentes y jóvenes educados. | 1 | 1 | 1 | $ 570.000 | $ 570.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **en la primera entrega del 2026-1.** | | **Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | | | | | | |
| 3 | Realizar taller vivencial con padres, madres y cuidadores pertenecientes a los entornos educativos del municipio, en donde se fortalezcan habilidades del siglo XXI a partir del aprovechamiento del tiempo libre, redes de apoyo y recreación:<br><br>**Sesión 1.** Vínculos familiares en vacaciones: lo importante no siempre cuesta. - Actividades de bajo costo para compartir tiempo significativo en familia.<br><br>**Nota: Se debe desarrollar en la primera entrega del 2026-1.** | I11601 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA.<br>I11103 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.<br>I11102 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | Número de padres, madres y cuidadores educados. | 1 | 1 | 1 | $ 570.000 | $ 570.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Realizar taller para el desarrollo de actividades con niños, niñas y adolescentes de autocuidado y desarrollo de hábitos que promuevan bienestar en relación con el aprovechamiento del tiempo libre y el desarollo biopsicosocial con énfasis en el entorno educativo, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial:<br><br>**Sesión 1.** Diversidad e inclusión: todos somos valiosos - Juegos y reflexiones sobre identidad, género, etnias y respeto a las diferencias.<br><br>**Nota: Se debe desarrollar en la primera entrega del 2026-1.** | I10109 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA.<br>I10308 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE HÁBITOS HIGIÉNICOS.<br>I11201 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD SOBRE EL LIBRE EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | Número de niños, niñas y adolescentes educados. | 1 | 1 | **1** | $ 570.000 | $ 570.000 |
| 5 | Realizar un (01) encuentro intergeneracional con énfasis educativo para el desarrollo de habilidades de niños, niñas y adolescentes desde la integralidad y la interdependencia, a partir de la participación social, comunitaria y ciudadana, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial:<br><br>**Sesión 1.** Mi voz cuenta: liderazgo infantil y juvenil - Actividades para que propongan ideas, participen en decisiones y formen grupos representativos. | I11001 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL CUIDADO DEL AMBIENTE.<br>I11109 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA EL DESARROLLO DE HABILIDADES PARA LA VIDA. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. | Número de niños, niñas y adolescentes educados. | 1 | 1 | **1** | $ 570.000 | $ 570.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Nota: Se debe desarrollar en la primera entrega del 2026-1.** | | **Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | | | | | | |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Realizar identificación, reporte, canalización, activación de ruta, seguimiento, orientación, escucha e intervención de los casos que requieren atención en servicios de Salud y servicios sociales, surgidos desde el interior de la Institución Educativa. Mínimo (15) casos en la entrega.<br><br>**Nota:** Se debe desarrollar en la primera entrega del 2026-1. | I30004 - VINCULACIÓN A OTRAS REDES DE APOYO. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2,** que contenga la descripción de la identificación y reporte de los casos relacionados.<br>**2.** Deberá diligenciar de manera adecuada el debido consentimiento informado.<br>**3.** Deberá diligenciar de manera adecuada la respectiva bitácora de intervención **M-PDS-GSP-GPSP-FR-098 VERSIÓN 1.**<br>**4.** Para soportar la actividad se debe entregar como evidencia:<br>**a.** FORMATO DE CANALIZACIÓN INDIVIDUAL A SERVICIOS DE SALUD O SOCIALES.<br>**b.** FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS.<br>**c.** Formato de confidencialidad **M-PDS-GSP-GPSP-FR-102 VERSIÓN 1.**<br>**d.** Formato de custodia de la información **M-PDS-GSP-GPSP-FR-103 VERSIÓN 1** debidamente diligenciado. | Número de casos identificados, reportados y de seguimientos realizados. | **15** | 15 | **1** | $ 700.000 | $ 700.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Desarrollar proceso de información, educación y comunicación con actores involucrados en las dinámicas inherentes al entorno educativo del municipio:<br>**Sesión 1.** "Decide Decir No" Prevenir el consumo de bebidas artesanales y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo. Sesión a desarrollar con líderes territoriales con énfasis educativo.<br><br>**Nota: Se debe desarrollar en la primera entrega del 2026-1.** | I10104 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | Número de actores territoriales educados. | **1** | 1 | **1** | $ 570.000 | $ 570.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Implementar y facilitar un espacio participativo denominado "círculos de escucha" dirigidos a adolescentes y jóvenes, con el objetivo de promover el diálogo reflexivo, la expresión libre y segura, el fortalecimiento del conocimiento en torno a la sexualidad, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, desde un enfoque de género, interseccionalidad, diversidad, ciclo vital y derechos humanos, en el marco del desarrollo de los programas sociales, deportivos y/o culturales, ofertados por el ente territorial:<br><br>**CÍRCULO DE HOMBRES Y MUJERES:**<br>**Sesión 1.** "Consentimiento" y "Consentimiento, derechos y prevención".<br><br>**Nota: Se debe desarrollar un único encuentro en la primera entrega del 2026-1.** | I11207 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO.<br>I10202 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS POR RAZONES DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** La sesión debe tener un mínimo de diez (10) participantes. | Número de adolescentes y jóvenes educados. | 1 | 1 | 1 | $ 570.000 | $ 570.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Notificar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención.<br><br>**Nota: Se debe desarrollar en la primera entrega del 2026-1.** | I30005 - CONTROL A LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS. | **1.** Acta de mesa de trabajo con representantes del ente territorrial (Alcalde/sa, Desarrollo Social y Coodinación PIC) en donde se haga retroalimentación de casos sociales y de salud, tanto los exitosos, como de aquellos que no fueron resueltos.<br>**2.** FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS, donde se evidencien todas las canalizaciones.<br>**3.** Evidencia envío de correo electrónico al ente territorial Municipal (Alcalde/sa, Desarrollo Social y Coodinación PIC), en donde se plasme el acta de mesa de trabajo, la base de canalización y la información en general que describa las principales barreras para la atención de los casos no resueltos. | Mesas de trabajo desarrolladas, /Mesas de trabajo proyectadas. | 1 | 1 | 1 | $ 325.734 | $ 325.734 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Realizar socialización y retroalimentación de la estrategia APS, incluyendo la creación de un cronograma, plan de trabajo y seguimiento mensual con: Rector, docentes de la Institución Educativa y coordinador PIC o quien haga sus veces en el municipio, con el fin de que ellos conozcan los procesos, los guíen de manera constructiva aportando desde su experiencia ideas para que las actividades de los ejecutores se realicen con calidad.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | I10604- INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA SALUD. | **1.** Acta de reunión - Código: **E-PID-FR-004 VERSIÓN 5**, incluyendo el respectivo listado de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**2.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>**3.** Cronograma de trabajo y plan de trabajo concertado con la IED.<br>**4.** Matriz consolidada de población intervenida **ENTORNO EDUCATIVO M-PDS-GSP-GPSP-FR-104.** Se deberá presentar por entrega, donde contenga el número de intervenciones realizadas con la población objeto.<br>**Observación:** Si no es posible generar la reunión de los actores involucrados en un único espacio, deberá presentar las respectivas actas por aparte, con los soportes correspondientes. | Número de Socializaciones. | **5** | **1** | **5** | **$ 215.734** | **$ 1.078.670** |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 11 | Educar a través de talleres a Docentes y Directivos de la/as Instituciones Educativas en:<br><br>**Sesión 1.** "Detecta, Actúa, Protege" Reconocer e identificar los signos y sintomas de intoxicaciones por consumo de sustancias psicoactivas.<br>**Sesión 2.** "Cuidado de la Salud Mental en Emergencias y Desastres", dirigido a docentes y directivos, desarrollando los siguientes temas: Prótocolo y ruta de atención en Emergencias y Desastres (departamental), reconocimiento y manejo emocional, duelo, primeros auxilios psicológicos, estrés, autocuidado y socialización de oferta de servicios del territorio.<br>**Sesión 3.** "Consentimiento, prevención de violencias y embarazo adolescente"<br>*Autonomía progresiva , consentimiento y relaciones respetuosas.<br>• Lenguaje no Sexista<br>• Estrategias de inclusión y respeto a la diversidad en el lenguaje y las interacciones.<br>*Comunicación asertiva y acompañamiento.<br>**Sesión 4.** "Sexualidad con enfoque de derechos en la escuela"<br>*Enfoque de derechos y marco normativo en educación en sexualidad (dimensión política).<br>*Identidad y diversidad en niñas, niños y adolescentes.<br>*Roles de género, | I11104 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.<br>I11110 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE PROBLEMAS Y TRASTORNOS MENTALES (INCLUIDA LA FORMACIÓN DE PRIMEROS RESPONDIENTES Y PREPARACIÓN PARA EL CUIDADO DE LA SALUD MENTAL EN LA COTIDIANIDAD Y EN SITUACIONES DE EMERGENCIAS SOCIALES Y SANITARIAS).<br>I11203 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.<br>I11207 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO.<br>I11106 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA REDUCCIÓN DEL AUTOESTIGMA, ESTIGMA SOCIAL Y DISCRIMINACIÓN. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** Cada sesión debe tener un mínimo de diez (10) docentes y directivos docentes participantes. | Número de docentes educados. | **5** | 1 | **5** | $ 400.000 | $ 2.000.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | estereotipos y su impacto escolar.<br>*Cuidado menstrual y acompañamiento institucional.<br>**Sesión 5.** "Cuidando a través de las palabras" Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | | | | | | | | |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Realizar procesos de información y educación con padres, madres y cuidadores de niños, niñas y adolescentes, a quienes debe dirigir jornadas de capacitación denominadas "Puentes de Amor: Construyendo vínculos sanos" abordando los siguientes temas:<br><br>**Sesión 1.** "Elige Aire, No Humo" Prevenir el inicio y reducir el uso de cigarrillos mediante estrategias educativas, de concientización y participación activa.<br>**Sesión 2.** Reparación del vínculo afectivo tras situaciones difíciles, cómo reconstruir la confianza después de gritos, golpes o conflictos - Gestión emocional en familia, reconocer y expresar emociones sin agredir ni reprimir.<br>**Sesión 3.** "Decide Decir No" Prevenir el consumo de bebidas artesanales y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo - Tiempo de calidad y vínculos afectivos mediante actividades lúdicas en familia.<br>**Sesión 4.** "Acompañar desde el respeto: identidad, diversidad y autocuidado" *Identidad y autoconocimiento en niñas, niños y adolescentes.<br>*Diversidad de género y orientación sexual.<br>*Roles de género, | I11104 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.<br>I11103 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA.<br>I11105 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS Y DAÑOS EN RELACIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.<br>I11201 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD SOBRE EL LIBRE EJERCICIO DE LA SEXUALIDAD, LA IDENTIDAD DE GÉNERO Y LA ORIENTACIÓN SEXUAL.<br>I11207 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** Cada sesión debe tener un mínimo de quince (15) padres, madres y cuidadores participantes. Deberá realizar dos (02) sesiones por entrega, una sesión (01) estará dirigida a población urbana y, una sesión (01) estará dirigida a población rural. | Número de padres, madres y cuidadores educados. | **10** | 2 | **5** | $ 700.000 | $ 3.500.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | estereotipos y su impacto.<br>*Cuidado menstrual: naturalidad, autocuidado y acompañamiento.<br>**Sesión 5.** "Consentimiento, prevención y conversaciones que cuidan"<br>*Consentimiento y límites en las relaciones.<br>*Prevención de violencia sexual: señales de alerta y rutas de apoyo.<br>*Prevención de embarazo adolescente: información clara y responsable.<br>*Cómo mantener conversaciones seguras y amorosas en casa.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | | | | | | | | |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Realizar identificación, reporte, canalización, activación de ruta, seguimiento, orientación, escucha e intervención de los casos en los que involucre a los diversos actores del entorno educativo que requieran atención en servicios de Salud y servicios sociales.<br>Para ello, el ejecutor deberá propiciar espacios de atención y escucha activa para con la comunidad perteneciente al entorno educativo, en aras de propender por una adecuada atención, promoción y seguimiento de la salud mental de los diversos actores.<br>Realizar un mínimo de quince (15) casos de escucha activa por entrega para con la población objeto, a demanda de la Institución Educativa.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | I30004 - VINCULACIÓN A OTRAS REDES DE APOYO. | **1.** Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2,** que contenga la descripción de la identificación y reporte de los casos relacionados.<br>**2.** Deberá diligenciar de manera adecuada el debido consentimiento informado.<br>**3.** Deberá diligenciar de manera adecuada la respectiva bitácora de intervención **M-PDS-GSP-GPSP-FR-098 VERSIÓN 1.**<br>**4.** Para soportar la actividad se debe entregar como evidencia:<br>**a.** FORMATO DE CANALIZACIÓN INDIVIDUAL A SERVICIOS DE SALUD O SOCIALES.<br>**b.** FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS.<br>**c.** Formato de confidencialidad **M-PDS-GSP-GPSP-FR-102 VERSIÓN 1.**<br>**d.** Formato de custodia de la información **M-PDS-GSP-GPSP-FR-103 VERSIÓN 1** debidamente diligenciado. | Número de casos identificados, reportados y de seguimientos realizados. | **75** | 15 | **5** | $ 700.000 | $ 3.500.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 14 | Realizar articulación con las IPS públicas y privadas del Municipio para el desarrollo de una feria de servicios en Salud al interior de las Instituciones Educativas, con el fin de lograr que los estudiantes se beneficien de la canalización efectiva y eficiente en los diferentes servicios de Salud (planificación familiar, consulta del joven, Optometria, Psicología, tamizaje visual, Salud oral, vacunación, canalización a certificación de discapacidad, abordaje con enfoque psicosocial a PVCA, etc). Dichas ferias, deberán ser diferentes a las programadas de manera extramural.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | I30004 VINCULACIÓN A OTRAS REDES DE APOYO | **1.** Informe de Actividades PIC en relación con el desarrollo de la feria de servicios de salud - Código: M-**PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2.**<br>**2.** Listados de asistencia formato Código: **M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6** en medio físico.<br>**3.** Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación:** El ejecutor debe participar activamente de la feria de servicios al interior de la Institución Educativa Departamental. | Número de ferias de servicios en salud concertadas y realizadas. | **5** | 1 | **5** | $ 300.000 | $ 1.500.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 15 | Notifícar al ente territorial sobre las intervenciones realizadas con los diversos grupos poblacionales, incluyendo los casos sociales y de Salud exitosos de canalización efectiva, su tramitología y los fallidos para su apoyo e intervención.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | I30005 - CONTROL A LAS INTERVENCIONES RECIBIDAS. | **1.** Acta de mesa de trabajo con representantes del ente territorrial (Alcalde/sa, Desarrollo Social y Coodinación PIC) en donde se haga retroalimentación de casos sociales y de salud, tanto los exitosos, como de aquellos que no fueron resueltos.<br>**2.** FORMATO BASE DE CANALIZACION Y SEGUIMIENTO A LA DEMANDA EFECTIVA Y EFICIENTE APS, donde se evidencien todas las canalizaciones.<br>**3.** Evidencia envío de correo electrónico al ente territorial Municipal (Alcalde/sa, Desarrollo Social y Coodinación PIC), en donde se plasme el acta de mesa de trabajo, la base de canalización y la información en general que describa las principales barreras para la atención de los casos no resueltos.<br>**4.** En la entrega final, deberá documentar en Informe de Actividades PIC - Código: **M-PDS-GSP-FR-029 VERSIÓN 2**, presentación Power Point, Infografías y demás elementos, la relación de **UNA** (01) "Experiencia exitosa" de transformación socioeducativa desarrollada a lo largo de la Concurrencia Departamental. | Mesas de trabajo desarrolladas, /Mesas de trabajo proyectadas. | **5** | **1** | **5** | $ 250.000 | $ 1.250.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **primero (1ro), segundo (2do) y tercero (3ro)** de la Institución Educativa Departamental priorizada:<br><br>**Sesión 1.** "Caja de las emociones" a través de actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, dirigido a niños y niñas, promoviendo el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones que favorezcan el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida.<br>**Sesión 2.** "¡Soy único y especial!":<br>* Mi cuerpo y mis emociones.<br>*Somos diferentes y eso está bien.<br>*Roles de género: lo que pueden hacer niños y niñas.<br>**Sesión 3.** "Me cuido y pongo límites"<br>* Mi cuerpo es mío.<br>*Secretos buenos y secretos que no debemos guardar.<br>*Personas de confianza.<br>**Sesión 4.** Mis derechos y deberes como niño/niña Actividades que enseñen los derechos humanos desde la infancia.<br>**Sesión 5.** Cultura ciudadana y normas de convivencia Actividades en el aula o la comunidad para promover el respeto, el orden y la responsabilidad.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | I11101 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL.<br>I11202 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES.<br>I11102 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2.**<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación 1:** Cada sesión debe tener un mínimo de veinticinco (25) estudiantes participantes.<br>**Observación 2:** Deberá desarrolar en un único espacio el taller dirigido a estudiantes de los grados **primero (1ro), segundo (2do) y tercero (3ro)** de la Institución Educativa Departamental priorizada. | Número de estudiantes educados. | 5 | 1 | 5 | $ 490.000 | $ 2.450.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 17 | Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **cuarto (4to) y quinto (5to)** de la Institución Educativa Departamental priorizada:<br><br>**Sesión 1.** "Conociéndome y respetando a las demás personas"<br>*¿Quién soy y qué me hace especial?<br>*Cambios en el cuerpo y en las emociones (pubertad inicial).<br>*Roles de género y estereotipos.<br>*Diversidad: respeto a las diferencias.<br>**Sesión 2.** Realizar actividad lúdico-recreativa "Caja de las emociones" a través de actividades sensoriales, juegos y cuentos vinculados a las emociones, dirigido a niños y niñas, promoviendo el reconocimiento, la expresión y la gestión adecuada de las emociones que favorezcan el desarrollo socioemocional desde los primeros años de vida.<br>**Sesión 3.** ¡Me cuido, digo NO y busco ayuda!"<br>*Conociendo mi cuerpo y los cambios en la pubertad.<br>*Emociones de alerta: identificar incomodidad y situaciones de riesgo.<br>*Prevención de violencia sexual: decir NO, buscar ayuda y denunciar.<br>*Personas y lugares de confianza.<br>**Sesión 4.** Mis derechos y deberes como niño/niña Actividades que enseñen los derechos humanos desde la infancia. | I11207 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO.<br>I11101 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL.<br>I11202 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES.<br>I11102 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2.**<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación 1:** Cada sesión debe tener un mínimo de veinticinco (25) estudiantes participantes.<br>**Observación 2:** Deberá desarrolar en un único espacio el taller dirigido a estudiantes de los grados **cuarto (4to) y quinto (5to)** de la Institución Educativa Departamental priorizada. | Número de estudiantes educados. | **5** | 1 | **5** | $ 490.000 | $ 2.450.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Sesión 5.** Cultura ciudadana y normas de convivencia Actividades en el aula o la comunidad para promover el respeto, el orden y la responsabilidad.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | | | | | | | | |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | Realizar proceso de educación denominado "Mentores Emocionales" dirigido a adolescentes, para promover vínculos sanos, prevenir riesgos en salud mental y fortalecer el sentido de comunidad, la escucha activa y apoyo mutuo a través del fortalecimiento de redes de apoyo y sentido de pertenencia, con estudiantes de los grados **sexto (6to) y séptimo (7mo)** de la Institución Educativa Departamental priorizada:<br><br>**Sesión 1:** "Consentimiento y prevención: me cuido y respeto mis decisiones y las de los demas"<br>* Consentimiento: qué es y cómo identificarlo.<br>* Relaciones sanas y límites.<br>*Prevención de violencia sexual: decir NO, rutas de apoyo.<br>*Prevención del embarazo adolescente.<br>**Sesión 2:** Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares.<br>**Sesión 3:** Rol del mentor como mediador y puente, fortalecimiento del sentido de pertenencia así como la importancia de sentirse parte de un grupo. Dinámicas que refuercen la identidad colectiva ("somos equipo", "nos cuidamos").<br>**Sesión 4:** Factores de riesgo en salud mental en niños/as y | I11207 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SALUD EN DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS Y EQUIDAD DE GÉNERO.<br>I10203 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PREVENCIÓN DEL EMBARAZO EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA.<br>I11101 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2**.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación 1:** Cada sesión debe tener un mínimo de veinticinco (25) estudiantes participantes.<br>**Observación 2:** Deberá desarrolar en un único espacio el taller dirigido a estudiantes de los grados **sexto (6to) y séptimo (7mo)** de la Institución Educativa Departamental priorizada. | Número de estudiantes educados. | **5** | 1 | **5** | $ 490.000 | $ 2.450.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental.<br>**Sesión 5.** "Mi identidad y mi cuidado"<br>*Identidad: ¿Quién soy? ¿Qué me gusta de mí?<br>*Diversidad: aceptación y respeto.<br>*Roles de género y estereotipos.<br>*Cuidado del cuerpo y cuidado menstrual como parte de la salud.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | | | | | | | | |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **octavo (8vo) y noveno (9no)** de la Institución Educativa Departamental priorizada:<br><br>**Sesión 1.** "Conociendo para Elegir Mejor" Identificación conceptual y promoción de habilidades para la vida y autocuidado.<br>**Sesión 2.** Escucha activa, comunicación empática, reconocimiento de emociones y autorregulación emocional ¿Qué siento? ¿Cómo lo expreso? ¿Cómo lo manejo?, resolución pacífica de conflictos entre pares.<br>**Sesión 3.** "Decide Decir No" Prevenir el consumo de bebidas artesanales y fortalecer la toma de decisiones con conocimiento de los riesgos y daños sobre su consumo.<br>**Sesión 4.** Factores de riesgo en salud mental en niños/as y adolescentes. Señales de alerta: tristeza extrema, aislamiento, agresividad, cambios de ánimo y Rutas de Atención para eventos específicos en Salud Mental.<br>**Sesión 5.** "Consentimiento y decisiones informadas para cuidarme"<br>*Consentimiento: qué es y su importancia.<br>*Relacionamiento sano y límites.<br>*Prevención de violencia sexual: rutas de apoyo y denuncia.<br>*Prevención de embarazo adolescente: métodos anticonceptivos y toma de decisiones informadas. | I11102 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL.<br>I11101 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL.<br>I10104 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.<br>I11202 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2.**<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación 1:** Cada sesión debe tener un mínimo de veinticinco (25) estudiantes participantes.<br>**Observación 2:** Deberá desarrolar en un único espacio el taller dirigido a estudiantes de los grados **octavo (8vo) y noveno (9no)** de la Institución Educativa Departamental priorizada. | Número de estudiantes educados. | **5** | 1 | **5** | $ 490.000 | $ 2.450.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1.** | | | | | | | | |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 20 | Realizar talleres dirigidos a estudiantes de los grados **décimo (10mo) y once (11)** de la Institución Educativa Departamental priorizada:<br><br>**Sesión 1.** "Cuidando a través de las palabras" Identificar y reducir estereotipos, estigma y discriminación frente a las personas que consumen sustancias psicoactivas.<br>**Sesión 2.** "Decidir, cuidarme y prevenir"<br>*Consentimiento y relaciones sanas.<br>*Prevención de violencia sexual y rutas de apoyo.<br>*Prevención del embarazo adolescente y métodos anticonceptivos.<br>*Proyecto de vida y cuidado del cuerpo.<br>**Sesión 3.** "Tu Estilo No Necesita Cigarrillos" Prevenir el inicio y reducir el uso de vapeadores mediante estrategias educativas, de concienciación y participación activa.<br>**Sesión 4.** Rol del mentor como mediador y puente, fortalecimiento del sentido de pertenencia así como la importancia de sentirse parte de un grupo. Dinámicas que refuercen la identidad colectiva ("somos equipo", "nos cuidamos").<br>**Sesión 5.** "Energía Real, No de Lata" Sensibilizar sobre efectos secundarios del consumo de bebidas energizantes y acohólicas.<br><br>**Nota: Las actividades se deben desarrollar desde la** | I10105 - INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA REDUCCIÓN DE RIESGOS Y DAÑOS EN RELACIÓN AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.<br>I11202 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DE VIOLENCIAS DE GÉNERO Y VIOLENCIAS SEXUALES.<br>I11104 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD PARA EL FORTALECIMIENTO DE FACTORES PROTECTORES FRENTE AL CONSUMO DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS.<br>I11102 - EDUCACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA LA SANA CONVIVENCIA Y EL TEJIDO SOCIAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029 **VERSIÓN 2.**<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 **VERSIÓN 6** en medio físico.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la Fecha, hora y Lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br><br>**Observación 1:** Cada sesión debe tener un mínimo de veinticinco (25) estudiantes participantes.<br>**Observación 2:** Deberá desarrolar en un único espacio el taller dirigido a estudiantes de los grados **décimo (10mo) y once (11)** de la Institución Educativa Departamental priorizada. | Número de estudiantes educados. | 5 | 1 | 5 | $ 490.000 | $ 2.450.000 |

| ÍTEM | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA A PRESENTAR POR ENTREGA | INDICADOR DE PRODUCTO | NÚMERO TOTAL DE ACTIVIDADES | NÚMERO DE ACTIVIDADES POR ENTREGA | NÚMERO DE ENTREGAS | COSTO DE CADA ACTIVIDAD | COSTO TOTAL DE LAS ENTREGAS |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | segunda entrega, hasta la sexta entrega del 2026-1. | | | | | | | | |

**Tabla 5. PROFESIONAL COMPLEMENTARIO – ODONTÓLOGO**

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Comunitario | Informar | Renta Cuidadana durante encuentros autocuidado y/o comunidad en general | **ENTREGA I, IV:**<br>1. Establecer coordinación con entidad correspondiente para concertación de espacios<br>2. Definir cronograma de intervención.<br>3. Espacio informativo: Brindar información dirigida a Padres y/o cuidadores de niños y niñas de 0-12 años, que comprenda:<br>*Factores de riesgo predictivos de Caries (BOCA SECA, MOMENTOS DE AZUCAR, DIETA CARIOGÉNICA, TRAUMA DENTAL y bruxismo).<br>*Supervisión de hábitos higiénicos saludables.<br>*Factores protectores, beneficios del | [10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Acta de concertación<br>2. Cronograma<br>3. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>4. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>5. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>6. Matriz consolidada de población intervenida. | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Barniz de flúor y "CUIDADO DEL PRIMER MOLAR". | | | | | | | | | | | |
| | | | | **ENTREGA II, V:** 1. Espacio informativo: Brindar información a las familias, que comprenda los siguientes temas: *Promoción de hábitos saludables de higiene bucal, cultura del autocuidado, dieta saludable, mal posición dental. *Factores de riesgo, trauma dental , bruxismo. *Importancia del control dental / | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | periodontal en detección y control de enfermedades (hipertensos, diabéticos, obesos y con cardiopatias). *Factores de riesgo, patología bucales y trauma dental - bruxismo. *Factores protectores: hábitos saludables: higiene bucal/protésica, alimentación, control de consumo de tabaco. | | aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. 4. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |
| | | | | **ENTREGA III, VI:** 1. Espacio informativo: Socialización de la Ruta de promoción y mantenimiento de la salud y la Ruta materno perinatal según Resolución 3280 de 2018 explicar las intervenciones individuales en Salud Oral. | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 0 | $ 620.000 | $ 0 | $ 0 | $ 620.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Derechos y deberes en salud, acceso a servicios de salud bucal en el municipio. | | ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |
| 2 | Comunitario | Informar | Padres y/o cuidadores, niños y niñas de 0-5 años en grupos DIMF (Desarrollo Infantil en Medio Familiar) | **ENTREGA I, IV:**<br>1. Establecer coordinación con entidad correspondiente para concertación de espacios<br>2. Definir cronograma de intervención.<br>3. Espacio informativo: Brindar información dirigida a niños y niñas de 0-5 años con sus Padres y/o cuidadores, que comprenda: *Factores de riesgo predictivos de Caries (BOCA | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Acta de concertación<br>2. Cronograma<br>3. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>4. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel<br>5. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | SECA, MOMENTOS DE AZUCAR, DIETA CARIOGÉNICA, TRAUMA DENTAL y bruxismo).<br>*Supervisión de hábitos higiénicos saludables.<br>*Factores protectores, beneficios del Barniz de flúor y "CUIDADO DEL PRIMER MOLAR". | | registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>6. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |
| | | | | **ENTREGA II, V:**<br>1. Espacio informativo: Brindar información a las familias, que comprenda los siguientes temas:<br>*Promoción de hábitos saludables de higiene bucal, cultura del autocuidado, dieta saludable, mal posición dental.<br>*Factores de riesgo, trauma dental , bruxismo.<br>*Importancia | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | del control dental / periodontal en detección y control de enfermedades (hipertensos, diabéticos, obesos y con cardiopatias). *Factores de riesgo, patología bucales y trauma dental - bruxismo. *Factores protectores: hábitos saludables: higiene bucal/protésica, alimentación, control de consumo de tabaco. | | lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. 4. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |
| | | | | **ENTREGA III, VI:** 1. Espacio informativo: Socialización de la Ruta de promoción y mantenimiento de la salud y la Ruta materno perinatal según Resolución 3280 de 2018 explicar las intervenciones | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 3. Registro fotográfico donde se evidencie el | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 0 | $ 620.000 | $ 0 | $ 0 | $ 620.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | individuales en Salud Oral. Derechos y deberes en salud, acceso a servicios de salud bucal en el municipio. | | desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |
| 3 | Comunitario | Informar | Adolescentes de 12 -17 años | Brindar información dirigida a ADOLESCENTES (12 -17 años) para:<br>**ENTREGA I, IV:**<br>*Factores de riesgo, patología bucales y trauma dental - bruxismo<br>*Fomentar Cultura de autocuidado, hábitos de salud oral en adolescentes con/sin aparatología ortodóntica, Desestimulación del uso de | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 12 | $ 700.000 | $ 700.000 | $ 620.000 | $ 700.000 | $ 700.000 | $ 620.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | piercing.<br>**ENTREGA II, V:**<br>*Implicaciones en la cavidad oral por el consumo SPA lícitas / ilícitas, Infecciones de transmisión sexual con manifestaciones orales, trauma dentoalveolar ocasionado por deportes extremos.<br>*Factores de riesgo predictivos de Caries (BOCA SECA, MOMENTOS DE AZUCAR, DIETA CARIOGÉNICA, TRAUMA DENTAL y bruxismo).<br>**ENTREGA III, VI:**<br>*Socialización de la Ruta de promoción y mantenimiento de la salud y la Ruta materno perinatal según Resolución 3280 de 2018 explicar las intervenciones | | fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | individuales en Salud Oral. Derechos y deberes en salud, acceso a servicios de salud bucal en el municipio. **(2 talleres por entrega cada uno con mínimo 15 adolescentes)** | | | | | | | | | | |
| 4 | Institucional | Informar | Padres y/o cuidadores, primera infancia | **FASE I: (ENTREGA I, IV)** 1. Establecer coordinación con entidad correspondiente para concertación de espacios, inlcuido el consentimiento informado para revisión en la fase II. 2. Definir cronograma de intervención. 3. Espacio informativo: Brindar información dirigida a niños y niñas de 0-12 años con sus Padres y/o cuidadores, que comprenda: *Factores de riesgo | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Acta de concertación 2. Cronograma 3. Consentimiento informado de padres para revisión bucal en los menores. 4. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 5. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 6. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | predictivos de Caries (BOCA SECA, MOMENTOS DE AZUCAR, DIETA CARIOGÉNICA, TRAUMA DENTAL y bruxismo). *Supervisión de hábitos higiénicos saludables. *Factores protectores, beneficios del Barniz de flúor y "CUIDADO DEL PRIMER MOLAR". **(Cada una de las cuatro fases con 2 grupos mínimo de 30 menores)** | | contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. 7. Matriz consolidada de población intervenida. | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | Institucional | Informar | Padres y/o cuidadores, primera infancia | **FASE II: (ENTREGA II, V)** Sensibilización, técnica adecuada de higiene bucal, revisión. El odontólogo presentará el objetivo de la actividad y procederá a ilustrar e indicar la técnica de cepillado dental a los menores, docentes y cuidadores mediante el uso de macromodelo dental y elementos de higiene oral. Posteriormente realizará la revisión bucal en cada estudiante (con la ayuda de guantes, bajalenguas y tapabocas) en donde identificará riesgos en salud bucal y activará las rutas de atención pertinentes, | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida.<br>5. Formato de revisión bucal. | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | clasificando a los menores según los siguientes criterios:<br>1. Tres o más dientes cariados<br>2. Presencia de sangrado gingival<br>3. Pérdida dental por caries<br>4. Lesiones como manchas blancas o cafés<br>5. Hábitos deficientes de higiene oral<br>6. Escolar sin signos de riesgo<br>7. Sano | | | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | Institucional | Informar | Padres y/o cuidadores, primera infancia | **FASE III: (ENTREGA III, VI)** 1. Acompañamiento Familiar de menores priorizados Las familias de los escolares priorizados recibirán orientación mediante contacto telefónico . Durante la llamada, se explicará la situación clínica del menor, se informará el propósito del acompañamiento y se indagará sobre la aceptación para la canalización a la EAPB correspondiente. Se recalcará la importancia de su rol en la salud bucal infantil con adopción de hábitos saludables, y acudiendo a consulta odontológica según la | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. 4. Matriz consolidada de población intervenida. 5. Formato de canalización diligenciada. 6. Registro de revisión bucal individual. 7. Consolidado | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 0 | $ 620.000 | $ 0 | $ 0 | $ 620.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Resolución 3280 de 2018, y realizar autoexamen oral.<br>2. Espacio informativo: Se brindará información sobre hábitos saludables a través de herramientas como rondas, cuentos, juegos y canciones que refuercen el consumo de alimentos saludables y higiene bucal adecuada para disminuir la prevalencia de caries. Se brindarán recomendaciones como uso de crema dental con flúor, cepillo adecuado,. Se explicará la frecuencia y duración del cepillado, recambio del cepillo y la necesidad de supervisión del cepillado en los menores por parte de los | | de las revisiones bucales individuales. | | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | padres o cuidadores. **CANALIZACION EFECTIVA** | | | | | | | | | | | |
| 7 | Institucional | Informar | Padres y/o cuidadores, primera infancia | **FASE IV: (ENTREGA III, VI)** Concertación de espacios y horarios para el cepillado. En la cual se evaluará la practica diaria del cepillado y la elaboración de cepilleros. | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. de elaboración cepillero y registro fotográfico. | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 0 | $ 675.734 | $ 0 | $ 0 | $ 675.734 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 8 | Institucional | Informar | Población general | **Brindar información a personas con discapacidad y sus cuidadores, en Centros de Vida Sensorial o lugares de acogida sobre:**<br>**ENTREGA I:**<br>1. Promoción de hábitos saludables de higiene bucal, cultura del autocuidado, dieta saludable, mal posición dental<br>2. Factores de riesgo, trauma dental , bruxismo.<br>**ENTREGA III:**<br>1. Importancia del control dental / periodontal en detección y control de enfermedades (hipertensos ,diabeticos,obesos y con cardiopatias)<br>**ENTREGA V:**<br>2. Socialización de la Ruta de promoción y mantenimiento de la salud y la Ruta materno | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida. | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 815.734 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 815.734 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | perinatal según Resolución 3280 de 2018 explicar las intervenciones individuales en Salud Oral. Derechos y deberes en salud, acceso a servicios de salud bucal en el municipio. | | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 9 | Institucional | Informar | Población general | **ENTREGA II, IV Y VI:** 1. Acompañamiento a las personas con discapacidad y a sus cuidadores. Las familias y o cuidadores de las personas con discapacidad recibirán orientación mediante contacto telefónico . Durante la llamada, se explicará la situación clínica de la persona con discapacidad, se informará el propósito del acompañamiento y se indagará sobre la aceptación para la canalización a la EAPB correspondiente. Se recalcará la importancia de su rol en la salud bucal con adopción de hábitos saludables, y acudiendo a | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes. 4. Matriz consolidada de población intervenida. 5. Formato de canalización diligenciada. | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 815.734 | $ 620.000 | $ 815.734 | $ 0 | $ 620.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | consulta odontológica según la Resolución 3280 de 2018, y realizar autoexamen oral.<br>2. Espacio informativo: Se brindará información sobre hábitos saludables a través de herramientas como rondas, cuentos, juegos y canciones que refuercen el consumo de alimentos saludables y higiene bucal adecuada para disminuir la prevalencia de caries. Se brindarán recomendaciones como uso de crema dental con flúor, cepillo adecuado,. Se explicará la frecuencia y duración del cepillado, recambio del cepillo y la necesidad de supervisión del | | | | | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | cepillado en los menores por parte de los padres o cuidadores. **CANALIZACION EFECTIVA** | | | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Institucional | Informar | Población general | **Brindar información en encuentros presenciales en Centros Día y Centros de Proteccion del adulto mayor brindando información en los siguientes temas:**<br>**ENTREGA I:**<br>1. Promoción de hábitos saludables de higiene bucal, cultura del autocuidado, dieta saludable, mal posición dental<br>2. Factores de riesgo, trauma dental , bruxismo.<br>**ENTREGA III:**<br>3. Importancia del control dental / periodontal en detección y control de enfermedades (hipertensos ,diabeticos,obesos y con cardiopatias)<br>**ENTREGA V:**<br>4. Socialización de la Ruta de promoción y mantenimient | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029.<br>2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel.<br>3. Registro fotográfico donde se evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida. | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 700.000 | $ 0 | $ 0 | $ 0 | $ 700.000 | $ 0 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | o de la salud y la Ruta materno perinatal según Resolución 3280 de 2018 explicar las intervenciones individuales en Salud Oral. Derechos y deberes en salud, acceso a servicios de salud bucal en el municipio. | | | | | | | | | | | |
| 11 | Institucional | Informar | Población general | ENTREGA II, IV Y VI: 1. Acompañamiento al adulto mayor y a sus cuidadores. Los adultos mayores y sus cuidadores recibirán orientación mediante contacto telefónico . Durante la | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe de Actividades PIC - Código: M-PDS-GSP-FR-029. 2. Listados de asistencia formato Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR-091 VERSIÓN 6 en medio físico y en Excel. 3. Registro fotográfico donde se | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 2 | $ 0 | $ 700.000 | $ 620.000 | $ 700.000 | $ 0 | $ 620.000 |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | llamada, se explicará la situación clínica del adulto mayor, se informará el propósito del acompañamiento y se indagará sobre la aceptación para la canalización a la EAPB correspondiente. Se recalcará la importancia de su rol en la salud bucal con adopción de hábitos saludables, y acudiendo a consulta odontológica según la Resolución 3280 de 2018, y realizar autoexamen oral.<br>2. Espacio informativo: Se brindará información sobre hábitos saludables a través de herramientas como rondas, cuentos, juegos y canciones que refuercen el | | evidencie el desarrollo de la actividad, al ejecutor y asistentes, además debe contener el registro de la fecha, hora y lugar de captura con aplicación de georreferenciación, que coincida con los demás soportes.<br>4. Matriz consolidada de población intervenida.<br>5. Formato de canalización diligenciada. | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | consumo de alimentos saludables y higiene bucal adecuada para disminuir la prevalencia de caries. Se brindarán recomendaciones como uso de crema dental con flúor, cepillo adecuado,. Se explicará la frecuencia y duración del cepillado, recambio del cepillo y la necesidad de supervisión del cepillado en los menores por parte de los padres o cuidadores. CANALIZACION EFECTIVA | | | | | | | | | | | |

| ÍTEM | ENTORNO | INTERVENCIÓN | GRUPO POBLACIONAL SUJETO DE ABORDAJE | ACTIVIDAD | CUPS | EVIDENCIA | INDICADOR DE PRODUCTO | PERFIL REQUERIDO | ENTREGAS | ENTREGA I | ENTREGA II | ENTREGA III | ENTREGA IV | ENTREGA V | ENTREGA VI |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 12 | Transversal | Informar | Población general | Entrega de informe mensual de las actividades realizadas durante la entrega | I10404-INFORMACIÓN EN SALUD PARA LA PROMOCIÓN DE LA HIGIENE Y LA SALUD BUCAL. | 1. Informe mensual de actividades de la intervenciones según el anexo, teniendo en cuenta que para la última entrega este informe es un consolidado de acuerdo al formato de informe que se encuentra en la caja de herramientas | Número de personas informadas sobre la promoción de la higiene y la salud bucal | Profesional en Odontología | 1 | $ 700.000 | $ 700.000 | $ 620.000 | $ 700.000 | $ 700.000 | $ 620.000 |
| | | | | | | | | | TOTAL | $ 5.015.734 | $ 5.015.734 | $ 5.015.734 | $ 5.015.734 | $ 5.015.734 | $ 5.015.734 |

## JORNADAS DE SALUD ENTREGABLES HOSPITAL – 2026

**Objetivo**

Promover prácticas y hábitos de vida saludables en la comunidad de los municipios intervenidos por la concurrencia Departamental, las cuales permitan fortalecer factores protectores que reduzcan la exposición a condiciones adversas en salud, aportando al mejoramiento de la calidad de vida y salud en la población del Departamento de Cundinamarca.

**Justificación**

En el marco de la transición del nuevo modelo de atención en salud, en la estrategia de atención primaria en salud, se contemplan las intervenciones individuales y colectivas dentro de las cuales se encuentran descritas las jornadas de salud como una intervención colectiva donde se articulan acciones individuales y colectivas y se garantice el acceso a los servicios de salud de acuerdo con los resultados de la caracterización realizada, identificando intervenciones individuales que deben garantizarse por momento de curso de vida y a la población materno perinatal; valorando riesgos previamente detectados de los microterritorios priorizados en cada municipio, en el marco de las rutas integrales de atención en salud según lo indicado en la resolución 3280 de 2018.

**Especificaciones Técnicas de las Jornadas.**

Cada jornada tendrá una duración de un (1) día, en donde se garantizará el equipo interdisciplinario en salud conformado por (médico, psicólogo, enfermera profesional, odontólogo, vacunadoras y auxiliares de enfermeria y/o salud pública, profesional o técnico para vacunación antirrábica canina y felina).

Para brindar las intervenciones individuales que están a cargo de la IPS es preciso aclarar que estas ya están financiadas con cargo a la respectiva EAPB en el marco sus competencias; y las intervenciones colectivas de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud y ruta materno perinatal, especialmente para población vulnerable y con dificultades para el acceso a los servicios de salud, priorizando la población de áreas rurales y rurales dispersas, serán financiadas con cargo al Plan de Intervenciones Colectivas.

Se realizarán las intervenciones, procedimientos y actividades del POS y del PIC conjuntamente así:

Actividades Individuales en el marco de las Rutas Integrales de Atención en Salud de obligatorio cumplimiento: Consulta del adulto, consulta del joven, consulta de planificación familiar, citología y/o pruebas de VPH, control prenatal, control de placa bacteriana, topicación de barniz de flúor, tamizaje de agudeza visual, valoración integral para niños y niñas en primera infancia e infancia, **vacunación** y desparasitación (población de 5 a 14 años de edad).

**Tabla 2. Distribución de Jornadas de Salud.**

| Distribución de las Jornadas de Salud Costos directos e indirectos | | | |
|---|---|---|---|
| MUNICIPIO | Número De Jornadas | Valor unitario Jornadas | Total |
| LA PALMA - 2026 | 7 | $2.300.000 | $16.100.000 |
| YACOPI - 2026 | 6 | $2.300.000 | $13.800.000 |
| TOTAL | 13 | | $29.900.000 |

Para estimar el valor del contrato se tuvo en cuenta, el número de jornadas de salud priorizadas en los municipios de acuerdo las necesidades en el área rural, población y sus riesgos, indicadores de salud pública e igualmente se contemplan los aspectos logísticos necesarios para el adecuado desarrollo de las jornadas como:

a) Los costos de traslado, alojamiento y alimentación de talento humano que apoyará o ejecutará las acciones de la jornada; b) los costos de traslado de los insumos y equipos necesarios, y c) los costos relacionados con los procesos administrativos para la ejecución de la jornada, d) costo de las actividades de información en salud, aplicación de pruebas para la priorización de pacientes en salud mental, en el marco del plan de intervenciones colectivas, e) convocatoria, f) impuestos y parafiscales de acuerdo con la normatividad vigente. ***No incluye: el traslado de pacientes ni la compra de bienes que generen gastos recurrentes tal como la compra de automotores, lanchas, u otros similares.***

Para el desarrollo de las jornadas se deberán priorizar los territorios con mayor demanda de servicios y las poblaciones con mayores vulnerabilidad como: Población con Género Femenino, Población LGBTIQ+, Población Privada de la Libertad (Centros transitorios), Población Habitante de calle, Población Migrante, Población Indígena, Población NARP, Población Campesina, Población persona mayor, Población con discapacidad y/o sus cuidadores. Garantizando que las acciones ofertadas en el marco de este ejercicio, aporten al acceso efectivo a las intervenciones de la ruta de promoción y mantenimiento de la salud y materno perinatal.

**Soportes por cada jornada de salud:**

1. Cronograma de planeación de las jornadas.
2. Acta de concertación de cada jornada en articulación con las autoridades municipales, asociaciones de usuarios y la EAPB, en Veredas del municipio.
3. Soportes de convocatoria y difusión: presentar evidencias del desarrollo de estrategias de difusión, tales como: perifoneo, cuñas radiales, redes sociales, canales de TV, carteleras, pendones, volanteo, entre otras. Mínimo anexar soporte de dos estrategias por cada una de las jornadas realizadas (No presentar como evidencias carteles realizados a mano). Estas estrategias de difusión deben ubicarse de manera estratégica en espacios de alta concurrencia por parte de la población.
4. Copia de formato de registro de intervenciones individuales realizadas en el marco de la jornada (RIPS archivos plano correspondiente a la fecha soporte reporte resolución 202 de 2021) de las atenciones de médico, psicólogo, enfermera profesional, odontólogo, vacunadoras
5. Registro de asistencia de los participantes a la Jornada en el formato de Intervenciones colectivas Código: M-PDS-GSP-GPSP-FR091-V6
6. Registro fotográfico del talento humano prestando los servicios en cada jornada, que cuente con georreferenciación, hora y fecha de toma del registro fotográfico. Mínimo presentar 10 fotografías por cada jornada.
7. Encuestas de satisfacción 10 por cada jornada.
8. Informe cuali-cuantitativo consolidado de las acciones individuales y colectivas realizadas por cada jornada de acuerdo al formato de informe de Jornada.
9. Garantizar el transporte para el talento humano que brindará las atenciones en la Jornada, los vehículos deben contar con requisitos de ley, evidencia planilla de control de transporte (ver caja de herramientas).

10. Garantizar la entrega de refrigerios y almuerzos al talento humano que brindará las atenciones en la Jornada garantizando las condiciones de Salubridad para el consumo con una óptima manipulación, preparación y temperatura. Evidencia planilla de control de entrega de alimentación y registro fotográfico (ver caja de herramientas).

**NOTA: Para el pago de la Jornada se debe presentar el 100% de los soportes requeridos, no se pagara con soportes parciales.**

**Indicador de Producto**

Número de jornadas de salud realizadas *100 / Número de jornadas de salud programadas

**Recomendaciones para el desarrollo de la Jornada.**

- Garantizar la disponibilidad suficiente del total de los insumos a utilizar en las intervenciones a realizar.
- Realizar la gestión pertinente para garantizar la entrega de medicamentos de la población atendida de acuerdo a su tipo de aseguramiento.
- Contar con articulación y directorio de servicios sociales del municipio.
- Realizar la disposición adecuada de residuos generados durante la jornada en cumplimiento de la normatividad vigente.
- El equipo interdisciplinario debe verificar el tipo de afiliación y realizar las acciones pertinentes para garantizar el acceso a los servicios de la población no afiliada y vulnerable.
- Utilizar los formatos e instrumentos suministrados por la secretaria de Salud del Departamento para el registro de las intervenciones colectivas.

RICARDO PORRAS LOPEZ
Subdirector de Gestión
Dirección de Salud Pública

JESUS DAVID JULIO MORA
Profesional Universitario
Subdirección de Gestión